**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1,2,3,4 & 5) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 20 JP x 45 menit

Materi : Sistem persamaan linier dua dan tiga variabel

Kompt. Dasar :

KD 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

KD 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metoda substitusi.
     2. Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metoda eliminasi.
     3. Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metoda substitusi dan eliminasi.
     4. Menentukan daerah (himpunan) penyelesaian (daerah penyelesaian) sistem pertidaksamaan linier dua variabel dengan metoda grafik.
     5. Menentukan nilai variable pada system persaman linier dua variable.
     6. Menentukan nilai variable pada system persaman linier tiga variable
     7. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
     8. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier tiga variabel.
     9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.
     10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua dan tiga variabel. | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang sistem persamaan linier dua dan tiga variabel)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang sistem persamaan linier dua dan tiga variabel  8. Membuat kesimpulan bersama tentang sistem persamaan linier dua dan tiga variabel  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.3  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.3
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |